評量規準設計單

1. **Rubrics設計步驟**

Stpe1：**設定單元評量目標(或是學習目標)**

Step2：**設定被評分的學習活動(如:短講發表、專題報告……)**

❄可參考「Rubrics設計參考清單」

Step3：**設定 3 個最重要的評量向度（不用分配權重）**

❄一般以 3～5 個評量項目較為適當，可參考「Rubrics設計參考清單」

Step4**：選定上述任何一向度，針對可觀察的具體表現給予文字描述。**

❄為了現場操作方便，建議以 3～4 項等級較為適當

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **評量向度** | 表現等級 | | |
| 優 異3 | 達 標2 | 待加強1 |
|  |  |  |  |

Step5：**依上述步驟，持續完成整份評分規準，可與同儕或是學生討論。**

Step6：**如果本評量任務要成為總結性評量依據，才進行分數設定，並於單元課程一開始就提供給學生。**

整體格式範例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量向度  （3～4 項） | 表現等級（3～4個均可） | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Rubrics設計參考清單**

|  |  |
| --- | --- |
| 類型 | 參考項目 |
| 資料蒐集 | 參考來源正確性 |
| 參考資料引用方式 |
| 參考來源數量 |
| 參考資料的書寫格式 |
| 書面報告 | 報告架構（前言、方法、結果、討論…） |
| 內容正確性 |
| 延伸思考與討論 |
| 語句描述是否清楚 |
| 計算正確性 |
| 圖表符號呈現 |
| 參考來源 |
| 報告字數、報告格式 |
| 錯別字 |
| 繳交時間 |
| 口頭報告 | 報告架構 |
| 內容正確性 |
| 輔助教具設備 |
| 排版呈現 |
| 時間控制 |
| 台風表現 |
| 書面大綱摘要 |
| 回應釋疑 |
| 自評互評 | 討論參與 |
| 執行能力 |
| 團隊氣氛 |
| 組長領導 |
| 實驗 | 實驗安全規範 |
| 操作步驟 |
| 結果正確與準確性 |
| 預報或結報 |
| 實驗善後工作 |
| 表演性質 | 表演內容 |
| 時間節奏控制 |
| 道具設備 |
| 影音控制 |
| 與觀眾互動性 |

**「Rubrics設計參考清單」引自  
http://pdc.adm.ncu.edu.tw/tldc/activities/teacher/PPT/RUBRIC%e8%a8%ad%e8%a8%88%e5%96%ae\_1011017.pdf**